

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1
от «01» сентября 2022 г.

Председатель

/ Е. И. Аксентьева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01

МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

Специальность дисциплины:
31.02.01 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ПМ.01

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Т.К. Дитковская – преподаватель акушерства и гинекологии, первой квалификационной категории;

В.А. Барымова – преподаватель педиатрии, первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;

- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 472 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **292 часа**, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **152 часа**;
- самостоятельная работа обучающегося – **140 часов**;

учебной практики – **72 часа**;

производственной практики – **108 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., лаборатор. работы и практич. занятия	в т.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК1.6. ПК 1.7.	МДК. 01.01. Физиологическое акушерство	192	84	24	60		108		48	72
ПК 1.2. ПК 1.7.	МДК. 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	36	24	12	12		12		12	-
ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	МДК. 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	64	44	8	36		20		12	36
ПК 1.1.-1.7.	Учебная практика, часов								72	
ПК 1.1.-1.7.	Производственная практика (по профилю специальности), часов									108
	Всего:	292	152	44	108		140		72	108

МДК 01.01 - промежуточная аттестация в форме экзамена

МДК 01.02 - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

МДК 01.03 - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

УП.01 учебная практика - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

ПП.01 производственная практика - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

ПМ. 01 - промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Физиологическое акушерство		84	
Тема 01.01.01. История и структура родовспоможения.	Лекция	2	1
	1. Понятие акушерства. История развития акушерства. Основоположники отечественного акушерства. Цели, значение, ценности акушерской профессии. Роль акушерки в жизни общества, семьи. Структура родовспоможения. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки женской консультации. Родильный дом.		
Тема 01.01.02. Организация акушерской помощи.	Практическое занятие	6	2
	1. Изучение организации и принципов работы женской консультации, структуры, задач, нормативной документации. Знакомство с обязанностями акушерки женской консультации. Изучение организации и принципов работы, структуры, задач, нормативной документации родильного дома.		
Тема 01.01.03. Санитарно-противоэпидемический режим в акушерстве.	Лекция	2	1
	1. Инфекции, связанные с медицинской помощью (ИСМП) в акушерских стационарах и перинатальных центрах. Приказы об обеспечении, совершенствовании мероприятий по профилактике ИСМП в акушерских стационарах. Порядок приема медицинского персонала на работу в родильный дом. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров и перинатальных центров.		

Тема 01.01.04. Анатомо-физиологические особенности женского организма.	Лекция		2	1
	1.	Анатомия, физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Менструальный цикл и его регуляция. Женский таз. Отличие женского таза от мужского. Параллельные, классические плоскости малого таза (границы, размеры). Диагональная, акушерская конъюгаты, величина индекса Соловьева. Крестцовый ромб (ромб Михаэлиса). Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Пельвиометрия.		
Тема 01.01.05. Менструальный цикл. Женский таз.	Практическое занятие		6	2
	1.	Анатомия и физиология женских половых органов в различные периоды жизни. Ведение менструального календаря. Измерение женского таза. Изучение плоскостей таза. Вычисление истинной конъюгаты различными способами.		
Тема 01.01.06. Физиология беременности.	Лекция		2	1
	1.	Оплодотворение. Этапы развития беременности. Плодные оболочки (децидуальная, ворсистая, водная оболочки). Околоплодные воды – физиологическое значение. Плацента – формирование, строение, функции. Пуповина – образование, строение, значение. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период). Изменения в органах и системах женщины во время беременности: в сердечно-сосудистой системе (гемолитические показатели); в системе органов дыхания, в молочных железах; в моче-выделительной системе, печени и желудочно-кишечном тракте; в эндокринной системе (обмен веществ); в иммунной системе; опорно-двигательной системе. Изменения половых органов (влагалище, матка, яичники).		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Изменения в органах и системах женщины во время беременности. Сбор жалоб, анамнеза, антропометрия, проведение общего осмотра, измерение температуры тела, АД, определение пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр молочных желез, поверхностная и глубокая пальпация живота, пельвиометрия, определение отеков на ногах.		

		Влияние вредных факторов на плод.		
Тема 01.01.07. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин.	Лекция		2	1
	1.	<p>Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Основные акушерские понятия: членорасположение, положение, позиция, вид позиции, предлежание плода, предлежащая часть плода, синклитическое вставление головки. Методы диагностики ранних, поздних сроков беременности.</p> <p>Определение срока беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным бимануального исследования, сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию, по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам).</p> <p>Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Диспансерное наблюдение. Обследование беременных женщин – общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования проводимые беременным.</p>		
Тема 01.01.08. Современные методы исследования в акушерстве.	Лекция		2	1
	1.	<p>Перинатальный скрининг. Неинвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода (определение уровня свободной β-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня α-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов. Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Допплерометрия. КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации).</p> <p>Инвазивные методы исследования: биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей, опухолевидных образований, аспирация мочи. Методы проведения, виды, показания.</p>		

Тема 01.01.09. Диагностика беременности. Современные методы исследования в акушерстве.	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение неинвазивных методов исследования в акушерстве. Подготовка беременных к неинвазивным методам исследования. Генетические заболевания плода, определяемые двойным и тройным биохимическим скринингом. Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Допплерометрия. Подготовка беременных к УЗИ, КТГ. Изучение принципов интерпретации данных КТГ. КТГ (кардиотокография). Непрямая (наружная) КТГ, прямая КТГ. Подготовка беременных, рожениц к исследованию. Ассистенция врачу при проведении КТГ. Расшифровка кардиотокограмм. Изучение инвазивных методов исследования в акушерстве. Сроки проведения, подготовка инструментария, медикаментов, материала и ассистенция врачу при проведении инвазивных методов оценки внутриутробного состояния плода (биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез).		
Тема 01.01.10. Причины наступления родов. Плод как объект родов.	Лекция		2	1
	1.	Определение своевременных, преждевременных, запоздалых родов. Теории причин наступления родов (теория Гиппократата, теория «Инородного тела», механическая, иммунная, плацентарная, химическая, эндокринная теории). Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности. Возраст родившегося плода по формуле Гаазе. Признаки зрелости плода. Расположение швов, родничков, бугров на головке плода, размеры головки зрелого плода; размеры туловища.		
Тема 01.01.11. Течение и ведение I периода родов.	1.	Лекция Определение, характеристика прелиминарного (подготовительного) периода. Отличие прелиминарных схваток от родовых. Признаки «зрелости» шейки матки. Продолжительность физиологических родов. Периоды родов. Определение, продолжительность I периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение I периода родов.	2	1

		Определение родовых схваток. Характеристика. Изменения, происходящие в мускулатуре матки во время родовых схваток (контракция, ретракция, дистракция). Образование и функции плодного пузыря, пояса соприкосновения (прилегания), контракционного кольца. Своевременное, раннее, преждевременное, запоздалое излитие околоплодных вод. Прием роженицы на роды. Алгоритм ведения I периода родов.		
Тема 01.01.12. Обезболивание родов.	1.	Лекция Факторы, вызывающие боль во время схватки. Изменения в организме роженицы под воздействием родовой боли. Методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике родовой боли.	2	1
Тема 01.01.13. Течение и ведение II и III периодов родов.	1.	Лекция Определение, продолжительность II и III периодов родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение II и последового периода родов. Определение, характеристика потуг. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания плода. Причины возникновения заднего вида затылочного предлежания. Особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Основные моменты акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях плода. Профилактика офтальмобленореи, первичная, вторичная обработка и первичный туалет новорожденного. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Способы утилизации последа.	2	1
Тема 01.01.14. Причины наступления родов. Прелиминарный	Практическое занятие		6	2
	1.	Диагностика прелиминарного периода. Анализ его течения. Наблюдение, уход за беременной в прелиминарном периоде. Оценка и		

период. Плод как объект родов.		контроль состояния плода. Выполнение назначений врача. Определение возраста плода по формуле Гаазе. Признаки зрелости плода. Определение длины, массы тела новорождённого. Определение на фантоме головки плода, швов, родничков, размеров головки.		
Тема 01.01.15. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания плода.	Практическое занятие		6	2
	1.	Демонстрация на фантоме основных моментов биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания плода. Определение на фантоме проводных точек, точек фиксации, размера и окружность головки плода, которым она входит в полость малого таза и рождается.		
Тема 01.01.16. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.	Практическое занятие		6	2
	1.	Демонстрация на фантоме основных моментов биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания плода. Определение на фантоме проводных точек, точек фиксации, размера и окружности головки плода при вставлении и рождении.		
Тема 01.01.17. Акушерское пособие в родах на фантоме.	Практическое занятие		6	2
	1.	Основные моменты акушерского пособия в родах, техника выполнения акушерского пособия при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода на фантоме.		
Тема 01.01.18. Первичный туалет новорождённого.	Практическое занятие		6	2
	1.	Проведение первичного туалета новорожденного на кукле. Подготовка набора для первичной обработки пуповины. Техника выполнения. Подготовка набора (инструментарий, материал, медикаменты) для вторичной обработки пуповины. Выполнение вторичной обработки пуповины с использованием одноразового пупочного зажима. Техника выполнения взвешивания новорожденного на электронных и механических весах. Техника проведения антропометрии новорожденного. Заполнение браслетов, медальона. Заполнение медицинской документации (история развития новорожденного, истории родов).		
Тема 01.01.19. Физиология послеродового периода.	Лекция		2	1
	1.	Классификация послеродового периода. Течение, ведение раннего послеродового периода. Инволюция половых органов. Изменения в организме роженицы. Гигиена родильницы. Профилактика послеродовых осложнений. Принципы и правила грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания для		

		новорожденного и матери. Подготовка родильницы к кормлению, правильное прикладывание новорожденного к груди. Питание кормящей матери. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде. Послеродовая реабилитация, контрацепция.		
Тема 01.01.20. Особенности контрацепции после родов.	Лекция		2	1
	1.	Послеродовая реабилитация. Виды возможной контрацепции, показания, противопоказания, наблюдение за женщиной при назначении гормональных препаратов.		
Тема 01.01.21. Течение и ведение послеродового периода.	Практическое занятие		6	2
	1.	Анализ течения раннего и позднего послеродового периода. Наблюдение, уход за родильницей. Объем и последовательность выполнения работы акушеркой в раннем послеродовом периоде. Туалет наружных половых органов. Подготовка инструментария, медикаментов, материала для осмотра родовых путей. Перевод родильницы с новорожденным в послеродовое отделение. Оценка состояния молочных желез, послеродовой матки (определение ВДМ, конфигурации, консистенции, чувствительности при пальпации), послеродовых выделений. Туалет родильницы. Объем и последовательность выполняемой работы акушеркой в позднем послеродовом периоде. Выполнение назначений врача. Роль акушерки в профилактике осложнений. Питание, личная гигиена родильницы. Оформление документации послеродового отделения. Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома.		

Самостоятельная работа:		108	
Презентация «История развития акушерства»		8	
Презентация «Физиология беременности»		8	
Реферат «Физиология беременности»		20	
Презентация «Влияние вредных факторов на плод»		8	
Буклет «Гигиена беременных»		8	
Презентация «Гигиена беременных»		8	
Глоссарий «Диагностика беременности»		6	
Презентация «Диагностика беременности»		8	
Отработка манипуляции (3) на фантоме «Диагностика беременности»		6	
Тестовые задания «Плод как объект родов»		4	
Отработка манипуляции (4) на фантоме «Физиологические роды»		8	
Составление таблицы «Биомеханизм родов»		2	
Ситуационные задачи «Физиологические роды»		4	
Оформление истории родов		10	
Учебная практика		48	
1. Сбор акушерского анамнеза.	Особенности паспортной части, опроса, жалоб, анамнеза жизни, условий труда и быта, профессиональных вредностей и вредных привычек, наследственных и гинекологических заболеваний. Менструальная, половая, детородная и секреторная функции.	6	
2. Диспансерное наблюдение беременных в женской консультации.	Заполнение индивидуальной карты. Проведение общего и специального акушерского обследования. Определение срока беременности, размеров таза. Порядок наблюдения и обследования беременной в женской консультации.	6	
3. Прием беременных и рожениц в приёмном покое.	Заполнение истории родов со сбором анамнеза. Проведение общего и специального исследования беременных, рожениц, определение срока беременности, размеров таза, положения, предлежания, предлежащей части, исследование состояния внутриутробного плода, определение степени зрелости родовых путей, открытия маточного зева. Объём, последовательность выполняемой работы акушеркой в фильтре, смотровой санитарно-гигиенической комнате. Анализ течения 1 периода родов. Умение объяснить роженице течение 1 периода родов.	6	

4. Течение и ведение I периода родов. Обезболивание родов.	Уход, наблюдение за роженицей в 1 периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы, характера родовой деятельности, динамики родов, состояния плода. Заполнение партограмм. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. Алгоритмы выполнения манипуляций акушеркой в 1 периоде родов. Выполнение назначений врача. Роль акушерки в обезболивании родов. Профилактика родовой боли. Современные методы обезболивания родов. Уход и наблюдение за роженицей во время проведения медикаментозного обезболивания.	6	
5. Течение и ведение II и III периодов родов.	Участие в оказании пособия в родах. Определение, продолжительность периодов у перво- и повторнородящих. Течение 2 периода. Определение, характеристика потуг. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Алгоритм ведения 2-ого периода. Особенности течения родов при заднем виде затылочного предлежания. Подготовка акушерки к родам. Основные моменты акушерского пособия в родах при затылочных вставлениях. Первичная и вторичная обработка пуповины, первичный туалет новорождённого. Течение послеродового периода. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, его осмотр, способы утилизации.	6	
6. Первичный туалет новорождённого.	Подготовка набора для первичной и вторичной обработки пуповины, техника выполнения с использованием одноразового пупочного зажима. Антропометрия новорождённого, техника выполнения взвешивания новорождённого, заполнения браслетов, пеленание.	6	
7. Ведение послеродового периода. Грудное вскармливание.	Наблюдение и уход за родильницей. Оценка состояния молочных желёз, послеродовой матки, послеродовых выделений. Туалет родильницы. Объём и последовательность выполняемой работы акушеркой. Роль акушерки в профилактике осложнений в позднем послеродовом периоде. Питание, личная гигиена родильницы. Оформление документации послеродового отделения. Выписка родильницы с новорождённым. Преимущества грудного вскармливания для новорождённого и матери. Правила подготовки родильницы к кормлению. Техника сцеживания молочных желёз. Профилактика и лечение трещит сосков	6	
8. Послеродовая	Санитарно-просветительная работа с родильницей по вопросам	6	

контрацепция	послеродовой реабилитации. Режим половой жизни. Особенности контрацепции после родов. Современные методы контрацепции для кормящих и не кормящих грудью женщин. Преимущества, недостатки, относительные и абсолютные противопоказания, рекомендации по применению, побочные реакции.		
Производственная практика Виды работ: 1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы и здорового новорожденного 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода 3. Проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц, родильниц, и новорожденных 4. Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушер-гинеколога и акушерки 5. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным 6. Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами 7. Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.		72	
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка (ФППП) беременных к родам		24	
Тема 01.02.01. Понятие, значение ФППП в акушерской практике. Введение в перинатальную психологию.	Лекция 1. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. История вопроса. Методика Николаева и Вельвовского. Методика Ламаза. Применение ФППП в целях обезболивания родов. Исторические предпосылки возникновения перинатальной психологии. Забота о здоровье плода, отраженная в народных традициях. Влияние среды на развитие человека: созревание, научение, обусловливание, социализация. Взаимодействия процессов развития. Модель экологических систем Ури Бронфонбреннера.	2	1
Тема 01.02.02. Виды и методы проведения ФППП беременных к родам	Лекция 1. Вопросы организации физиопсихопрофилактической подготовки. Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными.	2	1
Тема 01.02.03. Физиопсихопрофилактиче	Практическое занятие 1. Методика Николаева и Вельвовского. Методика Ламаза.	6	2

ская подготовка беременных к родам. Методика Николаева и Вельвовского, Ламаза.				
Тема 01.02.04. Основные причины родовой боли. Методы обезболивания родов.	Практическое занятие		6	2
	1.	Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Правильное дыхание во время схватки. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации. Методика выполнения. Правильное поведение роженицы во время потуг на Рахмановской кровати. Дыхание во время потуг.		
Тема 01.02.05. Возможности перинатальной психологии. Симбиоз «Мать-дитя».	Лекция		2	1
	1.	Перинатальная психология – новая область знаний. Беременная женщина как особая социальная группа, Новые принципы взаимодействия с беременной женщиной, роженицей, новорожденным. Антенатальная психология. Причины антенатального стресса. Патологическое влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов. Память клеток: инграммы. Психология беременных. Симбиоз «Мать-дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Стили переживания беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация.		
Тема 01.02.06. Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода.	Лекция		2	1
	1.	Развитие органов чувств плода: слуховые, зрительные ощущения и восприятие; осязание и телесные ощущения; вкус и обоняние плода. Формирование сенсорного опыта плода.		
Тема 01.02.07. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Типы семей.	Лекция		2	1
	1.	Семья в ожидании ребенка. Отец и плод. Семейные конфликты – методы их предупреждения и разрешения. Причины, типы, виды конфликтов. Основные конфликтогены в семейной жизни. Типы семей. Наиболее типичные конфликты. Условия благополучной беременности и родов с научной точки зрения. Эмоциональное состояние будущей		

		мамы и ее чувства.		
Тема 01.02.08. Пренатальное воспитание.	Лекция		2	1
	1.	Современные методики и теории раннего пренатального развития плода. Удивительные возможности плода. Методика «Сонатал» М.Лазарева. Представление о беременности, родах, и воспитании ребёнка в традициях разных народов. Особенности воспитания мальчиков и девочек. Отношение родителей к выбору воспитания.		
Самостоятельная работа:			12	
Буклет «Влияние вредных факторов на плод»			8	
Ситуационные задачи «Физиопсихопрофилактика»			4	
Учебная практика:			12	
1.Виды и методы проведения ФППП.			6	
2.Немедикаментозные методы обезболивания родов.			6	

МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным		44	
Тема 01.03.01. Организация помощи новорожденным.	Лекция	2	1
	1. История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы в России и РК. Современные подходы к совершенствованию неонатальной и перинатальной помощи. Понятие неонатологии в области клинической медицины. Виды помощи, оказываемые новорожденным. Организация и принципы деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре. Медицинское обслуживание новорождённых в акушерском стационаре. Организация отделения для новорождённых родильного дома. Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребёнка. Организация медицинской помощи новорождённым в перинатальном центре.		
	Практическое занятие	6	2
	1. Изучение организации помощи здоровым новорожденным в акушерском стационаре. Оказание базовой помощи новорожденным в родильном зале и послеродовом отделении. Изучение работы послеродового физиологического отделения. Знакомство с совместным пребыванием матери и ребёнка, с требованием к заполнению палат, с противопоказаниями для совместного пребывания матери и ребёнка.		
Тема 01.03.02. Оценка состояния новорожденного.	Лекция	2	1
	1. Определение «здоровый новорожденный». Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Анатомо-физиологические и транзиторные состояния новорожденных. Виды мониторинга. Клинический мониторинг за состоянием новорожденных. Условия и показания для оценки состояния новорожденного. Объективное обследование новорождённого по органам и системам.		

	Практическое занятие	6	2
	1. Оценка и контроль динамики состояния новорождённого. Оценка состояния новорожденного при рождении, критерии. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Проведение первичной оценки новорожденного, её цели, критерии. Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных. Определение массы, роста, окружности головы, окружности грудной клетки, весо-ростовых показателей и определения их соответствия сроку гестации новорождённого. Особенности оценки и наблюдения в родильном зале и послеродовом отделении. Оценка неврологического статуса (оценка физиологических рефлексов, большого родничка). Опасные и патологические симптомы, выявляемые при оценке новорожденного.		
Тема 01.03.03. Вскармливание новорожденных.	Лекция	2	1
	1. Организация вскармливания новорождённых детей. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения новорожденных детей. Виды вскармливания новорожденных. Естественное вскармливание, преимущества грудного вскармливания. 10 принципов успешного кормления грудью. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока, переднего и заднего молока. Организация искусственного вскармливания, показания.		
Тема 01.03.04. Естественное вскармливание новорожденных.	Практическое занятие	6	2
	1. Изучение организации кормления детей в родильном доме. Физиология лактации. Абсолютные и временные противопоказания для грудного вскармливания со стороны матери и ребёнка. Раннее прикладывание к груди. Продолжительность грудного вскармливания. Правила и техника кормления грудью. Оценка кормления грудью, критерии оценки. Проведение оценки эффективности кормления грудью. Затруднения при грудном вскармливании. Изучение режима и питания кормящей матери, профилактики гипогалактии. Обучение матери технике грудного вскармливания. Сцеживание молока, показания для сцеживания. Гигиена груди.		

Тема 01.03.05. Искусственное вскармливание новорожденных.	Практическое занятие		6	2
		Искусственное вскармливание новорожденных, показания. Характеристика современных адаптированных смесей. Алгоритм выбора молочных смесей, критерии правильного выбора смеси. Расчёт суточного объёма питания. Приготовление и хранение молочных смесей. Кормление ребенка из рожка. Обработка молочных бутылочек и сосок.		
Тема 01.03.06. Уход за здоровым новорожденным.	Лекция		2	1
	1.	Современные подходы к уходу за здоровыми новорожденными. Адаптация новорожденных, основные условия для правильной, «мягкой адаптации». Особенности терморегуляции новорождённого, обеспечение тепловой защиты. Подготовка к рождению ребенка. Критерии выписки из родильного дома.		
Тема 01.03.07. Уход за здоровым новорожденным в родильном зале.	Практическое занятие		6	2
	1.	Подготовка родильного зала к родам. Оказание первичной базовой помощи новорожденным: пережатие и пересечение пуповины, обсушивание, осуществление кожного контакта, первое прикладывание к груди. Проведение первичного туалета новорожденных (2 этап обработки пуповины, антропометрия, профилактика инфекционных заболеваний глаз). Перевод новорожденного из родильного отделения.		
Тема 01.03.08. Уход за здоровым новорожденным в послеродовом отделении.	Практическое занятие		6	2
		Изучение оказания базовой помощи в послеродовом отделении (проведение скрининга на наследственные заболевания, аудиологического скрининга, вакцинация против гепатита В и туберкулеза). Особенности ухода за кожей, слизистыми, пуповинным остатком, пупочной ранкой у здоровых новорожденных. Осуществление ухода за новорождёнными при пограничных состояниях. Обучение матерей вопросам ухода за здоровым новорожденным (свободное пеленание, подмывание, соблюдение тепловой защиты, контроль за состоянием новорожденного),		

	подготовка к выписке (проведение гигиенической ванны, правила проведения прогулок, наблюдение за новорожденным после выписки из родильного дома, выявление опасных симптомов, профилактика синдрома внезапной детской смерти).		
Самостоятельная работа:		20	
Презентация «Уход за здоровым новорожденным»		8	
Отработка манипуляции (4) на фантоме		8	
Ситуационные задачи		4	
Учебная практика:		12	
1.Работа в родильном зале: Подготовка родильного зала к рождению ребенка. Оказание базовой помощи новорожденным в родильном зале. Проведение первичного туалета новорожденного. Оценка состояния новорожденного при рождении, по шкале Апгар. Проведение первичной оценки новорожденного. Первое прикладывание к груди. Работа с документацией родильного отделения. Заполнение истории развития новорожденного УФ 097/У.		6	
2.Работа в послеродовом отделении: Совместное пребывание новорожденных с матерями. Рекомендации по наблюдению в послеродовом отделении. Оказание помощи и поддержки при грудном вскармливании. Проведение ухода за новорожденными (профилактика гипотермии, свободное пеленание, уход за кожей и слизистыми, контроль весовой кривой). Профилактика госпитальной инфекции. Подготовка к выписке из родильного дома. Проведение неонатального и аудиологического скрининга. Работа с документацией послеродового отделения, историей развития новорожденного УФ 097/У.		6	
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение оценки здорового новорожденного. 2. Проведение первичного туалета новорожденного – проведение первичной обработки пуповины; – проведение вторичной обработки пуповины; – профилактика инфекционных заболеваний глаз; – проведение антропометрии новорожденного. 3. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным.		36	
Всего:		472	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Оказание акушерско-гинекологической помощи» на 30 посадочных мест, кабинетов практического обучения «Физиологическое акушерство» и «Педиатрия» на 10 посадочных мест и клинических баз (женская консультация, родильный дом).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- учебные видеофильмы.

Мебель:

- столы,
- стулья,
- аудиторная доска,
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения,
- кушетка.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- дозатор с антисептиком,
- диспенсер
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски одноразовые медицинские,
- одноразовые медицинские шапочки.

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- тонометры;
- термометры медицинские;
- фонендоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- укладка для оказания первичной реанимационной помощи новорожденным.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое Куско;

- зеркало влагалищное ложкообразное Симпса;
- подъемник Отта;
- одноразовый зажим для пуповины;
- Умбикат – стерильный набор для отрезания пуповины у новорожденного;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера) и металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- акушерские щипцы,
- векуум-экстрактор Kiwi,
- внутриматочный баллон,
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- пипетки глазные;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного № 6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- амнио тест
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- перевязочный материал;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- медицинская одежда и средства индивидуальной защиты;
- пакеты для сбора отходов;

Медицинское оборудование

- кровать функциональная для родов;
- кушетка медицинская;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель родоразрешения АФРОДИТА -08
- манекен-симулятор роженицы (с новорожденным) для отработки акушерских, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным (НАДЯ),
- фантом акушерский,
- открытое реанимационное место для новорожденного,
- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;

- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди,
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный,
- манекен младенца для отработки навыков неотложной помощи и ухода малыш-4 с электронным контроллером;
- модель младенца, мальчик с подгузником;
- модель младенца с пуповиной, мальчик с подгузником.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временной нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- история развития новорождённого (учётная форма 097/у)
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники

МДК 01.01 «Физиологическое акушерство»:

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html?SSr=5101343ea5140682c728545biblmedcol>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство: учебник / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 573, [1] с. - ISBN 978-5-222-26202-3.

МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам»:

5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. -

- ISBN 978-5-9704-5602-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456026.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html?SSr=5101343ea5140682c728545biblmedcol>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 8. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 573, [1] с. - ISBN 978-5-222-26202-3.

МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html?SSr=5101343ea5140682c728545biblmedcol>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 510 с. - ISBN 978-5-9704-3138-2.
4. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6.
5. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 573, [1] с. - ISBN 978-5-222-26202-3.

Дополнительные источники

МДК 01.01 «Физиологическое акушерство»:

1. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
2. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-4551-8.
3. Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: Гэотар-Медиа, 2008. - 904 с. - ISBN 978-5-9704-0592-5.
4. Гуськова, Н. А. Акушерство: учебник для сред. мед. учеб. заведений / Н. А. Гуськова, М. В. Солодейников, С. В. Харитонов; под ред. Н. А. Гуськовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2006. - 527 с. - ISBN 5-299-00315-3.

5. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 301 с. - ISBN 978-5-9704-2106-2.
6. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство: учебник для медицинских училищ и колледжей / М. В. Дзигуа. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 429 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2611-1.
7. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза. Иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с.
8. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с.
9. Капительный, В.А. Схема написания истории родов: учебное пособие/ В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
10. Капительный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
11. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
12. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок / под ред. В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - Москва: Гэотар-Медиа, 2007. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-0425-6.
13. Чернуха, Е. А. Родовой блок / Е. А. Чернуха. - Москва: Медицина, 1991. - 286, [1] с. - ISBN 5-225-01959-5.

МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам»:

1. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева [и др]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656с.
2. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
3. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза. Иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с.
4. Каможнова, И. А. Лечебная физкультура и оздоровительная гимнастика / И. А. Каможнова, О. В. Перепелова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 253 с.
5. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с.
6. Капительный, В.А. Схема написания истории родов: учебное пособие/ В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
7. Капительный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
8. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.

МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»

1. Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям: Приказ МЗ и СР РФ от 31.01.2011 г. №51н.
2. О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ: Приказ МЗ РФ №109н от 21.03.2003 г.

3. Первичная и реанимационная помощь новорождённым детям: Методическое письмо МЗ и СР РФ №15-4/4/10/2-3204 от 24.04.2010 г.
4. О проведении аудиологического скрининга: Письмо МЗ и СР РФ №10329 от 30.12.2008 г.
5. О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания: Письмо МЗ и СР РФ от 22.03.2006 г. №185.
6. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: утверждена на XVI Съезде педиатров России (февраль 2009 г.) / рук. А. А. Баранов, А. В. Тутельян; Союз педиатров России; Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов; Научный центр здоровья детей РАМН; НИИ питания РАМН. – Москва, 2010. – 68 с.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 г.
8. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении. Ч. 1. Гл. 1 / Е. Н. Байбарина, Д. Н. Дегтярев, В. В. Зубков / Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под ред. Е. Н. Байбариной, Д. Н. Дегтярева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - С. 1-36. - ISBN 978-5-9704-3681-3.
9. Баранов, А. А. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / А. А. Баранов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с.
10. Ведение детей, рожденных с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ). Клинический обзор международных данных. Информационно-образовательный вестник «Здоровье Семьи». - 2011.
11. Володин, Н. Н. Базовая помощь новорождённому - международный опыт / Н. Н. Володин, Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 206 с.
12. Володин Н. Н. Неонатология. Национальное руководство. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009 . – 749 с.
13. Детские болезни / под ред. А.А. Баранова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
14. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 559 с.
15. Интегрированное ведение беременности и родов. Решение проблем новорожденных. Руководство для врачей, медицинских сестер и акушерок. (Отдел репродуктивного здоровья и исследований, Всемирная Организация Здравоохранения, Женева, 2005.
16. Информационно – образовательный вестник «Институт здоровья семьи» 2011 г.
17. Кормление и питание грудных детей и детей раннего возраста: методические рекомендации для Европейского региона ВОЗ с особым акцентом на республики бывшего Советского Союза / Kim Fleischer, Lawrence Weaver, Francesco Branca и Aileen Robertsjn. – Копенгаген: Региональные публикации ВОЗ, Европейская серия, 2003. – 369 с.
18. Неонатология : учеб. пособие / А. К. Ткаченко [и др.]; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск: Выш. шк., 2009. – 494 с.
19. Полин, Р. А. Секреты неонатологии и перинатологии / Р. А. Полин, А. Р. Спитцер. – Москва: Бином, 2011. – 624 с.
20. Обеспечение эпидемиологической безопасности при технологиях ухода за новорожденным в условиях совместного пребывания матери и ребенка. Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «Наски»): Федеральные клинические рекомендации. Апрель, 2015.
21. Протокол ухода за новорожденным, ВОЗ, 2007 г.
22. Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие для студентов медицинских колледжей / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. - Изд. 19-е, исправ. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 383 с. - ISBN 978-5-222-19454-6.

23. Уход за новорождённым в родовом блоке и в послеродовом отделении: протокол / Институт Здоровья Семьи / Проект «Мать и Дитя». – 1 изд. – 2008. – 25 с.
24. Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов; Министерство образования и науки РФ, Т. 1. - 6-е изд., исправ. и доп. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 703 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0.
25. Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов; Министерство образования и науки РФ, Т. 2. - 6-е изд., исправ. и доп. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 733 с. - ISBN 978-5-9704-3795-7.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должно иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны (женская консультация, структурные подразделения родильного дома) и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций акушерского профиля под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в женской консультации, приемно-смотровом отделении, физиологическом I акушерском отделении (родильное отделение, послеродовое отделение), отделении новорожденных.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является освоение учебной практики.

Консультационная помощь обучающимся оказывается в процессе освоения профессионального модуля, подготовки к дифференцированному зачету, экзамену и квалификационному экзамену.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02. «Анатомия и физиология человека», ОП.03. «Основы патологии», ОП.04. «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП. 06. «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07. «Фармакология», ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих» (младшая медицинская сестра по уходу за больным).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская и медико-социальная помощь женщине,

новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

- Непосредственные руководители: акушерки с углубленной подготовкой или с ВСО (высшее сестринское образование).
- Общие руководители: акушерки с углубленной подготовкой или с ВСО (высшее сестринское образование).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<ul style="list-style-type: none"> -четкое понимание принципов диспансеризации беременных и родильниц -обоснованность плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде -обоснованность выделения проблем пациента, постановки диагноза, планирования акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей -соответствие демонстрации манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -четкость и точность заполнения медицинской документации женской консультации на беременную 	<p>Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов собеседования по темам МДК; -результатов тестирования; -результатов решения профессиональных задач; -качества выполнения медицинского вмешательства; -качества заполнения и ведения медицинской документации.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	<ul style="list-style-type: none"> -четкое понимание основных причин родовой боли -обоснованность плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам -соответствие демонстрации методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на 	<p>Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов собеседования по темам МДК; -результатов тестирования; -результатов решения профессиональных задач; -качества выполнения медицинского вмешательства; -качества заполнения и ведения медицинской документации.

	<p>рабочем месте или среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям)</p> <p>-обоснованность и рациональность проведения санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p>	<p>Экспертная оценка самостоятельной работы в виде: материалов портфолио работ студента</p>
<p>ПК 1.3.Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде</p>	<p>-четкое понимание функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома</p> <p>-обоснованность проблем пациента, постановки диагноза, планирования акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей</p> <p>-обоснованность плана ведения родов</p> <p>-соответствие демонстрации манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям)</p> <p>-четкость и точность выполнения назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>-четкость и точность заполнения медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 1. 4.Оказывать акушерское пособие при физиологических родах</p>	<p>-соответствие демонстрации на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода эталонам</p> <p>-соответствие демонстрации на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза</p>	

	<p>эталонам</p> <p>-соответствие демонстрации на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода эталонам</p> <p>-соответствие демонстрации методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям)</p> <p>-соответствие демонстрации подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям)</p> <p>-соответствие демонстрации на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям)</p>	
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным</p>	<p>- правильность оценки и контроля состояния новорожденного</p> <p>-четкое понимание признаков доношенности и зрелости новорожденного</p> <p>-соответствие демонстрации выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям)</p> <p>-аргументированность преимуществ и принципов грудного вскармливания</p> <p>-соответствие демонстрации сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям,</p>	

	<p>требованиям)</p> <ul style="list-style-type: none"> -четкое понимание информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного -соответствие демонстрации вакцинации новорожденного на фантоме эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям) -четкое понимание информации о пограничных состояниях новорожденного -четкое понимания информирования по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери -четкость и точность заполнения медицинской документации отделения новорожденных
<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> -четкое понимание информации о свойствах лекарственных средств, применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода -правильность и четкость выполнения назначений врача по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода -четкое понимание принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома -четкость и точность заполнения журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача
<p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<ul style="list-style-type: none"> -аргументированность плана бесед и четкость информирования беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> -степень изучения и формат представления информации -сформированность образа специалиста -выявление познавательного интереса к профессии акушерки -проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру 	<p>Текущий и рубежный контроль в устной, письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обзор информации о профессии из различных источников -составление характеристики потребностей рынка труда (или работодателей) -составление резюме
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность планирования этапов собственной деятельности -соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям -аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач -степень соответствия показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом) 	<p>Текущий и рубежный контроль в устной, письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование собственной деятельности -моделирование и выполнение профессиональных задач <p>Экспертное наблюдение</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора вариантов решения в стандартных и нестандартных ситуациях -четкое формулирование вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих и готовность нести за них ответственность 	<p>Текущий и рубежный контроль в устной, письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -моделирование и выполнение профессиональных задач <p>Экспертное наблюдение</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	<ul style="list-style-type: none"> -полнота охвата информационных источников, 	<p>Текущий и рубежный контроль в устной,</p>

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>скорость нахождения и достоверность информации -обоснованность выбора информационных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития -достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством -обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности</p>	<p>письменной и визуализированной форме: -планирование поиска и использования информации -сравнительный анализ способов достижения цели -выполнение профессиональных задач -Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики -самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности -уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижения цели -повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий</p>	<p>Текущий и рубежный контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -составление возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) -тренинги -моделирование и выполнение профессиональных задач</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-осознанность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности -стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег -профессиональная надежность в работе и общении с коллегами, руководством и потребителями -расширение спектра коммуникативных возможностей</p>	<p>Текущий и рубежный контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -моделирование и выполнение профессиональных задач -интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики -анализ индивидуального опыта Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу</p>	<p>-рациональность распределения обязанностей и</p>	<p>Текущий и рубежный контроль в устной,</p>

<p>подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>	<p>характера взаимодействия среди членов команды</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность нести ответственность за работу членов команды (подчиненных) -готовность нести ответственность за результат выполнения заданий 	<p>письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -моделирование и выполнение профессиональных задач -интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики -анализ индивидуального опыта <p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осознанность дефицита профессиональных знаний -адекватность самооценки -обоснованность выбора путей и способов достижения запланированного результата -консультирование у наиболее компетентных коллег -направленность познавательных усилий в сторону запланированных достижений -инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации) -степень соответствия запланированного и достигнутого результата -удовлетворенность результатами труда 	<p>Текущий и рубежный контроль в устной, письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -моделирование и выполнение профессиональных задач -составление обзора возможностей для профессионального и личностного роста -планирование профессионального и личностного развития в учебной и производственной деятельности -моделирование и выполнение профессиональных задач
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -сформированность знаний о запросах потребительского рынка -обоснованный выбор технологий в профессиональной деятельности -рациональность использования и привлечения ресурсов -инициативность и мобильность в профессиональном обучении 	<p>Текущий и рубежный контроль в устной, письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг потребительского рынка труда и рынка технологий -сравнительный анализ преимуществ технологий -оценка имеющихся ресурсов для внедрения технологий

	(повышение квалификации, профессиональная переподготовка) -эффективность результатов внедрения технологий в профессиональную деятельность	-моделирование и выполнение профессиональных задач с применением новых технологий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-толерантность в профессиональной деятельности -четкое понимание вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих	Текущий и рубежный контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -анализ портфолио студента (участие в конференциях, дискуссия, анализ дневника социальной практики)
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку -четкое понимание вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих	Текущий и рубежный контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -конференций, дискуссий -интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-обоснованность планирования этапов собственной деятельности -соответствие рабочего места установленным требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности -аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	Текущий и рубежный контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -моделирование рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности -моделирование и выполнение профессиональных задач
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	-степень участия в спортивных мероприятиях, посещения спортивных секций -достижение и сохранение хорошей физической формы и негативное отношение к	Текущий и рубежный контроль в устной, письменной и визуализированной форме: -анализ портфолио

профессиональных целей	курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	студента (участие в соревнованиях, спортивных играх) -применение здоровьесберегающих технологий
------------------------	--	--